

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос. Котчиха
Омутнинского район Кировской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ пос. Котчиха

Протокол № 7 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ пос. Котчиха
_____ М. А Дзюба

Приказ № 47 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

п. Котчиха
2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Котчиха Омутнинского района Кировской области (МБОУ ООШ пос. Котчиха)
Юридический и фактический адрес	612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, пос. Котчиха, ул. Комсомольская, 6 Адрес сайта школы: shkolakotchixa-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	schkot-omut@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дзюба Марина Александровна
Учредительные документы юридического лица	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Котчиха Омутнинского района Кировской области утвержден Постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области № 1024 от 20.12.2024 года
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2013 года № 43-АВ 849657
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 16.02.2011 года № 172 О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование по адресу: Омутнинский район п. Котчиха, ул. Комсомольская, д.6.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0360 от 16.05.2016 года, выдана министерством образования Кировской области Серия 43 Л 01 № 0001238
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 239 от 14.06.2016 года, выдано министерством образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000736

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• осуществляет текущее руководство деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим уставом к компетенции иных органов школы; • действует от имени школы без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; • распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников школы; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников школы, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников школы, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя;

	• утверждает структуру и штатное расписание школы; • утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности школы и принимает меры к их исполнению; • обеспечивает рациональное использование финансовых средств школы; • в пределах, установленных законодательными и другими нормативными правовыми актами, настоящим уставом распоряжается имуществом школы; • заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Омутнинского района; • имеет право первой подписи на финансовых документах; • предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; • обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; • обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью школы, учредителю; • утверждает образовательные программы, реализуемые школой; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании; • обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»; • обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; • обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества школы; • выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Совет школы	• Компетенция Совета школы: • представление интересов школы совместно с директором в государственных и общественных органах; • рассмотрение и одобрение Программы развития школы; • принятие локальных нормативных актов школы; • принятие решения об исключении обучающегося из школы в установленном порядке; • содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов; • определение форм материального и морального поощрения работников и обучающихся школы; • обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, независимой оценки качества образования в школе, в конфликтных и иных комиссиях; • контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств школы для решения перспективных вопросов ее развития; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; • заслушивание отчетов о работе директора школы, его заместителей, отдельных учителей или других работников школы;

	• внесение директору школы предложений в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств), создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	• Компетенция Педагогического совета: • обсуждение вопросов образовательной деятельности в школе, принятие решений по их совершенствованию; • обсуждение и внесение предложений в образовательные программы, реализуемых школой; • подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах, • принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • принятие решения об отчислении обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников медалями. • выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения отраслевыми и государственными наградами; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; • заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательной программы школы; • рассмотрение итогов самообследования школы за учебный год; • анализ успеваемости и выполнения Правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей); • контроль за выполнением решений Педагогического совета школы; • рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение Педагогического совета директором школы и (или) Советом школы.
Общее собрание трудового коллектива	• Компетенция Общего собрания трудового коллектива: • утверждение коллективного договора; • ходатайство о награждении работников школы государственными, ведомственными и иными наградами; • заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации школы о выполнении коллективного трудового договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам школы, избрание ее членов; • выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года)	8	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет)	18	14

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ пос. Котчиха приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов в 2024 году: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на втором этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями»; «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасное детство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями, с обучающимися;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации

года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 в МБОУ ООШ пос. Котчиха проведены следующие школьные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи и мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Акция «Самым милым и любимым»	07.03.2024	Советник директора по воспитанию Новикова Н.Н.	17 обучающихся, 16 родителя, 6 учителей
День пожилого человека, общешкольное мероприятие с приглашением бабушек обучающихся	01.10.2024	Советник директора по воспитанию Новикова Н.Н.	17 обучающихся, 6 учителей, 2 бабушки
Интеллектуально - развлекательная игра для пап "Папа может..." общешкольное мероприятие с приглашением родителей	20.10.2024	Советник директора по воспитанию Новикова Н.Н.	17 обучающихся, 3 родителя, 6 учителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ пос. Котчиха проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – директор Дзюба М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Омутнинский Политехнический техникум;
- ЗАО ООЗ «Омутнинский металлургический завод».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- посещение обучающимися Дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий на производство для обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–9-х классов, достигших возраста 14 лет;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова Н.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году обучающиеся 4-го класса и классный руководитель Краева А.С. включились во Всероссийский проект РДДМ «Отважные роли».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы естественно-научной направленности:

- Шаги в экспериментальную биологию;
- Удивительная физика;
- Юный химик.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023/2024 году составил 82 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям:

- художественное («Школьный театр», «Школьный музей»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб Улыбка»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный исследователь»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024/2025 году составил 100 процентов.

Таким образом, с расширением спектра направленности дополнительных общеразвивающих программ, охват обучающихся дополнительным образованием вырос до 100 процентов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 18 процентов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	29	25
	– начальная школа	10	9	7
	– основная школа	30	20	18

2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставленных на повторное обучение:	1/0	0/0	2/0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1/0	0	2/0
3	Получили аттестат об основном общем образовании	7	3	7
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца	1	0	0

Наполняемость классов

Класс	Кол-во учащихся						
	2021/22		2022/23		2023/24		2024/2025
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
1	2	2	1	1	0	0	1
2	7	7	2	1	1	1	0
3	1	1	6	6	2	1	1
4	2	2	1	1	5	5	1
5	8	7	0	0	2	2	4
6	4	4	7	7	0	0	2
7	7	7	3	3	6	6	0
8	3	3	7	7	3	3	6
9	7	7	3	3	7	7	2
Итого	41	40	30	29	26	25	17

Социальная структура семей

	2023/2024 учебный год
Детей из многодетных семей	5
Детей, находящихся под опекой	0
Детей из неполных семей	5
Детей из неблагополучных семей	1
Детей - инвалидов	0
Детей, состоящих на ВШУ	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся школы. Связанно это с оттоком населения из поселка в города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Начальная школа

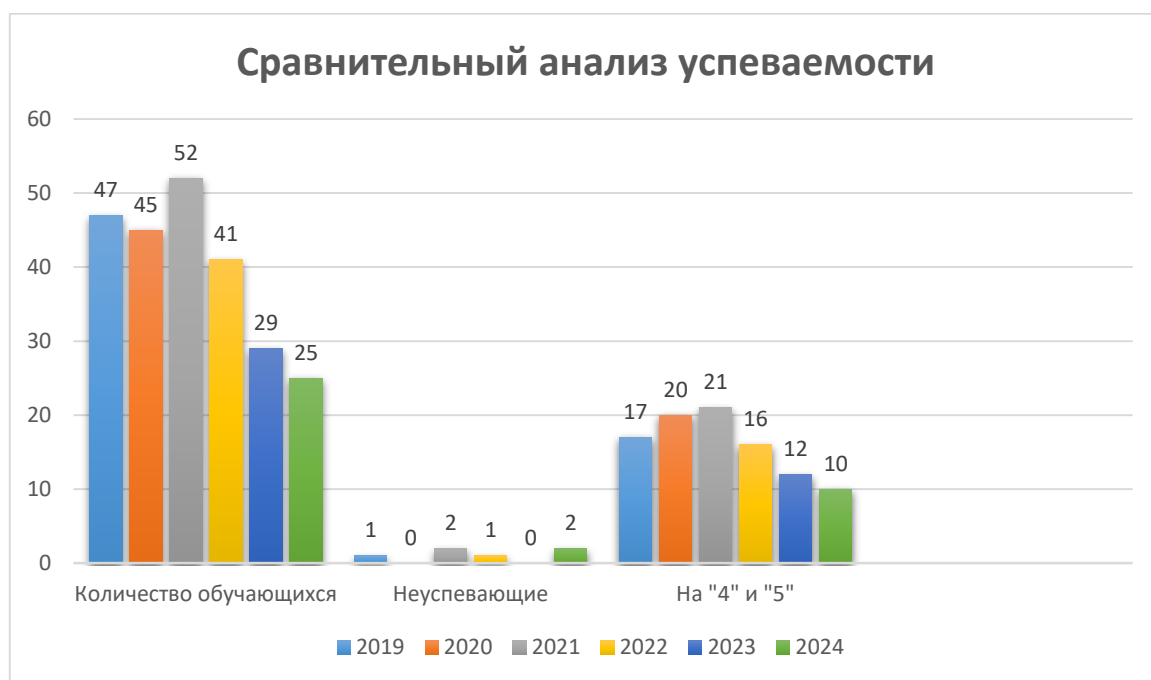
	Количество учащихся		Из них уч-ся 1 кл.	Неуспевающих	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	20	20	1	0	100	0	9	47,4
2019-2020	14	15	1	0	100	0	11	78,6
2020 -2021	21	21	8	0	100	0	13	100
2021-2022	12	12	2	0	100	2	8	100
2022-2023	10	9	1	0	100	1	7	100
2023-2024	8	7	0	0	100	1	5	71,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 28,6 процента (1 обучающийся из 7 имеет оценку «3»), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Основная школа

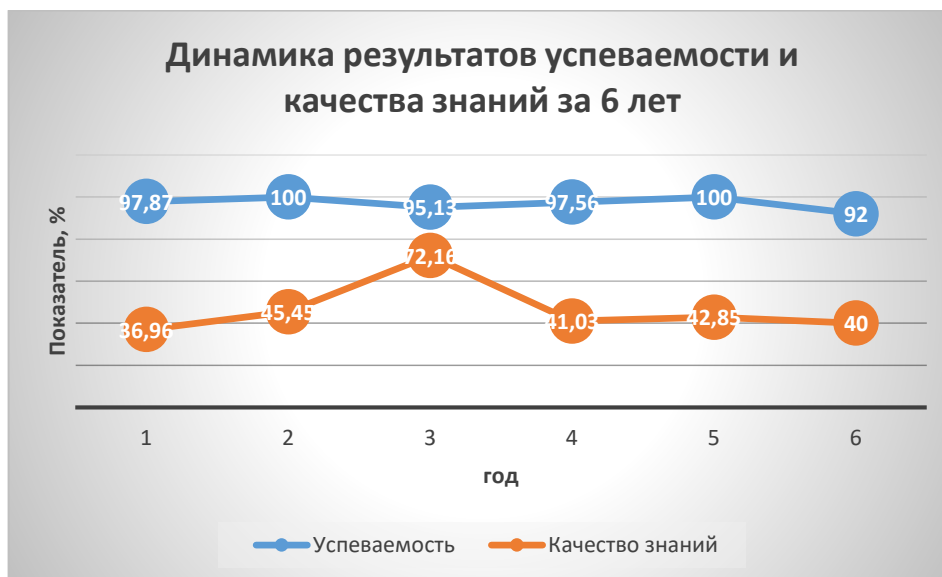
	Количество учащихся		Из них уч-ся 9 кл.	Неуспешно обучающихся	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	27	27	6	1	96	0	8	29,63
2019-2020	30	30	5	0	100	0	9	30,00
2020-2021	31	31	7	2	93,55	0	8	25,81
2021-2022	29	29	7	1	96,55	1	5	20,69
2022-2023	20	20	3	0	100	0	7	35,00
2023-2024	18	18	7	2	88,89	0	4	22,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,78 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, успеваемость снизилась на 11,11 % (2 учащихся условно переведены).



Итоги успеваемости по школе

	Кол-во уч-ся на		Из них уч-ся 1 кл.	Неудачники	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	47	47	1	1	97,87	0	17	36,96
2019-2020	44	45	1	0	100	0	20	45,45
2020-2021	52	52	8	2	95,13	0	21	72,16
2021-2022	41	41	2	1	97,56	3	13	41,03
2022-2023	30	29	1	0	100	1	11	42,85
2023-2024	26	25	0	2	92	1	9	40



Приведенная статистика показывает, что не смотря на то, что в школе стабильно снижается количество обучающихся, успеваемость в 2024 снизилась на 8 %, а качество знаний снизилось на 2 %. При этом в 2023 году наблюдался рост этих показателей.

Результаты ВПР

С 19 марта 2024 г. по 17 мая 2024 г. в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 8 классах по двум обязательным предметам: математика и русский язык и по двум предметам по выбору: естественно-научного и общественно-гуманитарного направления. ВПР по биологии в 8 классе проходила в компьютерной форме.

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР				
				"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение
4 класс	5	Математика	5	1	4			4,2
		Русский язык	5		3	2		3,6
		Окружающий мир	5	1	4			4,2
5 класс	2	Русский язык	2		1	1		3,5
		Математика	2		1	1		3,5
		История	2		2			4
		Биология	2		2			4
7 класс	6	Русский язык	6		2	4		3,3
		Математика	6	1	1	3	1	3,3
		Физика	6	3	1	2		4,1
		История	6	3	1	3	1	4,8
8 класс	3	Русский язык	3		2	1		3,7
		Математика	3		2	1		3,7
		История	3		3			4
		Биология (линейная)	3			3		3

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся школы показали результаты на уровне районных и областных показателей. Данные независимой оценки качества были проанализированы учителями-предметниками и учтены при составлении календарно-тематического планирования рабочих программ по предметам и подготовке к ВПР 2025.

Сравнительный анализ результатов ВПР с оценкой, полученной по итогам 2023 – 2024 учебного года

Класс	Предмет	Сравнение отметок за ВПР с итоговой отметкой за 2023-2024 учебный год					
		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
4 класс	Математика	2	40	3	60	0	0
	Русский язык	3	60	2	40	0	0
	Окружающий мир	1	20	3	60	1	20
5 класс	Русский язык	0	0	2	100	0	0
	Математика	0	0	2	100	0	0
	История	0	0	2	100	0	0
	Биология	0	0	1	50	1	50
7 класс	Русский язык	1	16,67	4	66,67	1	16,67
	Математика	1	16,67	3	50	2	33,33
	Физика	0	0	2	33,33	4	66,67
	История	1	16,67	1	16,67	4	66,67
8 класс	Русский язык	0	0	2	66,67	1	33,33
	Математика	0	0	3	100	0	0
	История	0	0	2	66,67	1	33,33
	Биология (линейная)	2	66,67	1	33,33	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с оценкой, полученной по итогам 2023 – 2024 учебного года показал, что в целом обучающиеся подтвердили свои отметки, а по некоторым предметам на 100 %: обучающиеся 5 класса по русскому языку, математике и истории, а так же обучающиеся 8 класса по математике.

Результаты ГИА

Еще одним видом внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, является итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ. К итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены все 7 обучающихся 9 класса. В 2024 году ГИА проводилась в штатном режиме: обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору. Все обучающиеся по результатам ГИА получили документ об образовании соответствующего образца.

	Предмет	сдавали	Среднее по школе	
			отметка	балл
2021	Русский язык	7	4,14	26,71
	Математика	7	3,71	17
2022	Русский язык	7	3,71	23,86
	Математика	7	3,57	15
	Информатика	7	3,86	11,71
	Обществознание	1	4	29
	География	6	3,67	20
2023	Русский язык	3	4,33	28
	Математика	3	3	11,67
	Информатика	3	3,33	9
	География	2	4	20
	Обществознание	1	4	26
2024	Русский язык	7	3,71	22,43
	Математика	7	3,29	13,43
	Информатика	7	3,57	11,29
	География	4	3,25	17
	Обществознание	3	4	29

Участие в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня, в том числе международного: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и др.

В школе отработана система проведения Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 14 учеников 5-9 классов (100 %) и 1 ученик 4 класса (100 %). В таблице представлены результаты участия всех учащихся школьного этапа. Большинство участников приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/ 2022 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во участников	Ф.И. победителя	Ф.И. призеров	Ф.И.О. учителя
История	8	4		Редкина В.	Булдакова В. В
Итого		4			
Обществознание	8	5		Гурин С.	Булдакова В. В
Итого		5			
Биология	5	4			Краева А.С.
	9	2		Некрасов Р.	
	6	2			Медведева А.В.
	8	4	Гурин С.		
Итого		12			
Русский язык	4	1			Собенина А.Н.
	5	4	Крылова Т.А.		Медведева А.В
	6	2	Попонина П.С.	Мельникова В.Р.	
	8	6		Вятчанин К. Гурин С.	
Итого		12+1			
Математика	4	1		Гагаринова В.	Собенина А.Н.
	5	4		Шумайлов Э.	Машанова О.П
	6	2			Дзюба М.А.
	8	2	Вятчанин К.	Гурин С.	Машанова О.П.
	9	1			
Итого		9+1			
Искусство	6	2	Мельникова В.	Попонина П.	Новикова Н.Н.
	8	6	Редкина В.	Кочкина Е. Остапенко А.	
Итого		8			
Физическая культура	5	4	Шумайлов Э.	Ершова А. Крылова Т. Половников Н.	Собенина А.Н.
	6	2	Мельникова В.	Попонина П.	
	8	6	Редкина В.	Прилуков Ю.	
	9	2		Крылов М. Некрасов Ю.	
Итого		14			
Всего		64+2			

В муниципальном этапе олимпиады участие не принимали.

Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Обучающиеся -участники	Муниципальный	92	38	100	30	100	26
	Региональный	4,9	2	0	0	3,8	1
	Федеральный, международный	7,3	3	10	3	15,3	4
Обучающиеся –победители и призеры	Муниципальный	56	23	97	29	100	26
	Региональный	0	0	0	0	0	0
	Федеральный, международный	7,3	3	3,3	1	7,7	2

Обучающиеся МБОУ ООШ пос. Котчиха принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях муниципального уровня. Но в конкурсах регионального и федерального уровня участников мало.

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. Но необходимо активизировать работу учителей по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах регионального и федерального уровней.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили в СПО		Продолжили обучение в 10 классе		Работают	Работают и учатся
2019/20	5	5	100 %				
2020/21	7	3	43 %	4	57 %		
2021/22	7	6	86 %	1	14 %		
2022/23	3	1	33 %	2	67 %		
2023/24	7	5	71 %	2	29 %		

В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона. 3 выпускника получают среднее специальное образование технической направленности, 2 выпускника обучаются в СПО педагогической направленности.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ пос. Котчиха являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Анализ работы с педагогическими кадрами: повышение квалификации, аттестация

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	100
Из них внешних совместителей		1	10
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	60
	со средним профессиональным образованием	3	30
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	90
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0
	Первую	1	10
	Соответствие занимаемой должности	8	80
	Без категории	1	10
Возрастной ценз педагогических работников	до 35 лет	1	10
	от 35 до 45 лет	2	20
	от 45 до 55 лет	5	50
	выше 55 лет	3	30
Стаж педагогической работы	до 5 лет	1	10
	от 5 до 10 лет	1	10
	от 10 до 20 лет	3	30
	более 20 лет	5	50

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: проходят обучение на курсах повышения квалификации, работают по темам самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

Собенина А.Н., учитель начальных классов, является молодым специалистом, работает в школе с 01.09.2023 г., категорию не имеет, курсы повышения квалификации не проходила.

Анализ результатов показал, что в 2024 году значительно снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 (10 %) педагог (в 2023 году – 3 педагога). Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Булдакова В.Ю.	Сертификат участника I и II этапов конкурса

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 5168; фонд учебников – 2032 (39,3 %), художественная литература – 2939 (56,9 %); учебные пособия – 122 (2,3%); справочная литература – 75, (1,5%). Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%. Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых

негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	Здание
1	Тип здания	Типовое помещение - 1285, 9 кв.м
2	Год постройки	1990
3	Наполняемость	Обучающихся на начало года - 26, на конец года - 16
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет начальных классов – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет географии, ИЗО, ОБЗР – 1 Кабинет физики, химии, биологии -1 Кабинет информатики -1 Кабинет английского языка, труда -1 Кабинет музыки – 1 Лаборатория кабинета физики – 1 Лаборатория кабинета химии, биологии – 1
5	Спортзал	281,5 кв.м
6	Библиотека	1979 экземпляров учебников, 122 экз. учебных пособий; 75 – справочной литературы; 2939 экземпляров художественной литературы
7	Административные кабинеты	Учительская – 1 кабинет директора – 1
8	Столовая	1 - на 40 посадочных мест.
9	Спортивная площадка	1800 кв.м
10	Пришкольный участок	5000 кв.м

Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование тех.средства	Количество
Компьютеры (для учащихся)	4
Ноутбук	46
Принтеры	2
Мультимедийный проектор	5
Интерактивная доска	1
Цифровая интерактивная панель	3
Сканер	1
МФУ	7
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	1
ЖК- монитор	7

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер и ЖК-монитор (проектор и экран), интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, 100 процентов кабинетов (вместо 50% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель.

Материально-техническая база школы в 2024 году пополнилась цифровым и презентационным оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	3/17,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,71 (22,43)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,29 (13,43)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/56%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/7,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	304
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	75,6

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.