

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос. Котчиха
Омутнинского район Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ пос. Котчиха

М. А. Дзюба

Приказ № 48 от 19.04. 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ООШ пос. КОТЧИХА
за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Материально-техническая база

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Котчиха Омутнинского района Кировской области
Юридический и фактический адрес	612735, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, пос. Котчиха, ул. Комсомольская, 6 e-mail: schkot-omut@yandex.ru Адрес сайта школы: shkolakotchixa-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дзюба Марина Александровна
Учредительные документы юридического лица	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Котчиха Омутнинского района Кировской области утвержден Постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области № 1556 от 22.12.2015 года
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2013 года № 43-АВ 849657
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 16.02.2011 года № 172 О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование по адресу: Омутнинский район п. Котчиха, ул. Комсомольская, д.б.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0360 от 16.05.2016 года, выдана министерством образования Кировской области Серия 43 Л 01 № 0001238
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 239 от 14.06.2016 года, выдано министерством образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000736
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о режиме работы; Положение о Совете Школы; Положение о Педагогическом совете; Положение о Координационном совете по внедрению ФГОС; Положение об аттестационной комиссии; Положение о Совете профилактики; Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о проведении самообследования; Положение о внутришкольном контроле; Правила внутреннего распорядка для учащихся; Положение о порядке приема обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс; Правила безопасного использования сети Интернет; Положение об официальном сайте; Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

	Положение о портфолио достижений обучающихся; Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Положение о дежурстве по школе; Положение о родительском собрании; Положение о родительском комитете класса; Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей; Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания; Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников; Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся; Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования; Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта; Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС общего образования; Положение о библиотеке; Положение об учебном кабинете; Положение о бракеражной комиссии; Положение о комиссии по противодействию коррупции; Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Положение об учетной политике в организации; Положение об организации работы по охране труда; Положение об организации пропускного режима; Положение наставничестве.
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами государственного-общественного управления и самоуправления школы являются постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, первичная профсоюзная организация педагогов, родительские комитеты классов.

Общее собрание работников образовательной организации действует на основе соответствующего положения, которое принимается на общем собрании работников образовательной организации и утверждается директором образовательной организации. Общее собрание работников образовательной организации собирается по мере надобности и вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей от общего числа работников образовательной организации, для которых образовательная организация является основным местом работы. Общее собрание работников образовательной организации выбирает председателя и секретаря.

Решения общего собрания трудового работников образовательной организации принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется общим собранием работников образовательной организации.

Общее собрание работников образовательной организации оформляется протоколами, которые хранятся в деле образовательной организации.

К компетенции общего собрания работников образовательной организации относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации по представлению директора образовательной организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам изменений, дополнений в коллективном договоре;
- принятие коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам образовательной организации, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- иные вопросы могут определяться на основании положения об общем собрании трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в образовательной организации действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

Педагогический совет под председательством директора образовательной организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации для обучающихся, определяет порядок, сроки и формы ее проведения (экзамен или зачет, по билетам, письменная работа, собеседование, на основании текущих отметок и другие формы);
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение в предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности прохождения государственной итоговой аттестации, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или обучения в форме семейного образования, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- обсуждает и принимает состав конфликтной комиссии;
- обсуждает и принимает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает учебный план;
- заслушивает отчеты администрации об итогах учебного года и вопросы об уровне и качестве подготовки обучающихся и принимает решения с целью повышения качества обучения;
- принимает решение об отчислении и исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации;
- принимает решение о награждении обучающихся похвальной грамотой, похвальным листом, благодарностью, грамотой по итогам успеваемости за год;
- принимает решение о награждении работников образовательной организации отраслевыми и государственными наградами и ходатайствует перед вышестоящими органами образования;
- решает вопрос о принятии локальных актов образовательной организации;
- принимает к рассмотрению вопрос, поступивший от обучающихся, об организации органов ученического самоуправления, рассматривает и принимает положение об их организации и работе.

Иные вопросы совета могут определяться на основании положения о педагогическом совете общеобразовательной организации, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации созывается директором образовательной организации по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета могут проводиться по требованию не менее одной второй списочного состава педагогических работников образовательной организации. Педагогический совет принимает решения, и они являются правомочными, если на заседании педагогического совета присутствовало не менее двух третей педагогических работников образовательной организации, являющихся постоянными ее работниками. Совместители могут принимать участие в работе педагогического совета с правом решающего голоса, но их отсутствие не будет влиять на кворум. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов педсовета.

Процедура голосования определяется педагогическим советом образовательной организации. Решения педагогического совета оформляются протоколами и реализуются приказами директора. Секретарь педагогического совета избирается на педагогическом совете в соответствии с положением о педагогическом совете.

Совет школы (далее – Совет) является высшим органом государственно-общественного управления образовательной организации и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей (законных представителей). Совет действует на основании Положения.

Члены Совета выбираются открытым голосованием на конференции учреждения от родителей (законных представителей), учащихся, и педагогических работников:

представителей педагогического коллектива - 3 человека, директор избирается в состав Совета на общих основаниях;

представителей родительской общественности – по 1 человеку от класса.

Представители Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Секретарь ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета, директор не может быть избран председателем совета образовательной организации.

Компетенция совета образовательной организации:

- обсуждает вопросы признания профессионализма работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.);
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направлений и порядка их расходования;
- решение вопроса о наличии одежды обучающихся;
- обсуждает вопросы выдвижения обучающихся на награждение, премии, выдачу соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.);
- рассматривает иные вопросы деятельности образовательной организации, принятые советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором образовательной организации.

Совет образовательной организации имеет право выступать от имени образовательной организации, а именно - представлять интересы и защищать права и законные интересы образовательной организации перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, письмами, жалобами, предложениями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во Классов	Кол-во обучающихся	
					на начало года	на конец года
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 кл.	4	12	11
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 кл.	5	29	20

Начальный уровень общего образования

Цель школы уровня начального образования: выявление и целостное развитие способностей ребенка, формирование необходимых умений, навыков учебной деятельности, сохранение и восстановление здоровья, развитие творческих возможностей ребенка.

Начальное общее образование обеспечивает:

1. воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом;
2. соответствующий возрастной норме уровень развития учебной деятельности, становление основ теоретического мышления;
3. владение основами культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования

Цель школы уровня основного общего образования: обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ОГЭ и выбору профиля обучения.

Основное общее образование обеспечивает:

1. соответствующий возрастной норме уровень развития учебной деятельности, становление основ теоретического мышления;
2. условия воспитания, становления и формирования личности обучающихся для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Реализация образовательных программ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом школы и планом внеурочной деятельности.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании;

- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;
- взаимодействие с семьями обучающихся для полноценного развития личности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости учащихся

В 2021/2022 учебном году в школе обучался 41 обучающийся. Количество классов - комплектов – 7. Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Нормативный срок освоения программ: 1- 4 класс – начальное общее образование – 4 года; 5- 9 класс – основное общее образование – 5 лет;

Наполняемость классов

Класс	Кол-во учащихся					
	2019/20		2020/21		2021/22	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	1	1	8	8	2	2
2	1	2	4	4	7	7
3	7	7	2	2	1	1
4	5	5	7	7	2	2
5	7	8	4	4	8	8
6	4	3	8	8	4	4
7	7	7	5	5	7	7
8	7	7	7	7	3	3
9	5	5	7	7	7	7
Итого	44	45	52	52	41	41

Подготовка обучающихся осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся *1-9 классов*.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Освоение образовательной программы начального и основного общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в мае 2022 года.

По результатам аттестации не аттестованных обучающихся нет. Переведены в следующий класс 34 обучающихся, из них 1 обучающийся переведен условно. 2 ученика окончили начальную школу, 7 обучающихся 9 класса окончили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании. Успеваемость составила 97,56%, качество знаний – 41,03%. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	41
	– начальная школа	12
	– основная школа	29

2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Получили аттестат об основном общем образовании	7
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца	1

Социальная структура семей

	2021/2022 учебный год
Детей из многодетных семей	25
Детей, находящихся под опекой	1
Детей из неполных семей	19
Детей из неблагополучных детей	1
Детей - инвалидов	2
Детей, состоящих на ВШУ	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость»

Начальная школа

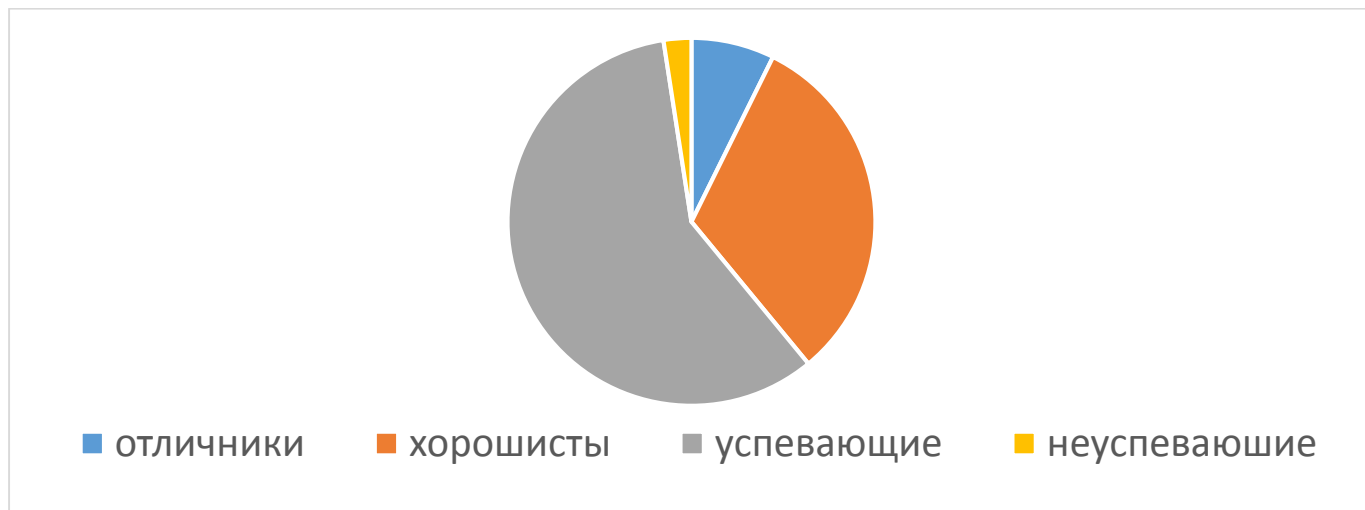
	Количество учащихся		Из них уч-ся 1 кл.	Неуспе- вающих	% обучен ности	Отлич ники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	20	20	1	0	100	0	9	47,4
2019-2020	14	15	1	0	100	0	11	78,6
2020 -2021	21	21	8	0	100	0	13	100
2021-2022	12	12	2	0	100	2	8	100

Основная школа

	Количество учащихся		Из них уч-ся 9 кл.	Неуспев ающих	% обучен ности	Отлич ники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	27	27	6	1	96	0	8	29,63
2019-2020	30	30	5	0	100	0	9	30,00
2020-2021	31	31	7	2	93,55	0	8	25,81
2021-2022	29	29	7	1	96,55	1	5	20,69

Итоги успеваемости по школе

	Кол-во уч-ся на		Из них уч-ся 1 кл.	Неуспева ющих	% обучен ности	Отлич ники	На «4» и «5»	% качества
	на начало	на конец						
2018-2019	47	47	1	1	97,87	0	17	36,96
2019-2020	44	45	1	0	100	0	20	45,45
2020-2021	52	52	8	2	95,13	0	21	72,16
2021-2022	41	41	2	1	97,56	3	13	41,03



Приведенная статистика показывает, что наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно снижается количество обучающихся и резко снизилось качество обученности.

Результаты независимой оценки качества образования

ВПР

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

С 19 сентября по 7 октября в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 6 – 9 классах по двум обязательным предметам: математика и русский язык и по двум предметам по выбору: естественно-научного и общественно-гуманитарного направления.

Класс	Количество обучающихся в классе (классах)	Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Отметка ВПР			
				"5"	"4"	"3"	"2"
6 класс (по программе 5 класса)	8	Русский язык	8	3	4	1	
		Математика	8	2	2	3	1
		История	7	1	4	2	
		Биология	8			4	4
7 класс (по программе 6 класса)	3	Русский язык	3		1	2	
		Математика	3		2	1	
		Биология	3			2	1
		Обществознание	3		2	1	
8 класс (по программе 7 класса)	7	Русский язык	7		3	2	2
		Математика	7		1	4	2
		История	7		5	2	
		География	6			4	2
		Английский язык	6		2	1	3
9 класс (по программе 8 класса)	3	Русский язык	3	2	1		
		Математика	3			2	1
		Физика	3			3	
		Обществознание	3			3	

Сравнительный анализ результатов ВПР с оценкой, полученной по итогам 2021 – 2022 учебного года

ВПР Русский язык 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3460	29,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6801	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1477	12,58
Всего	11754	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	127	32,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	208	53,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	13,21
Всего	386	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	62,5
Всего	8	100

ВПР Математика 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3747	35,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5471	51,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1450	13,59
Всего	10688	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	37,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	197	51,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	10,47
Всего	383	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	37,5
Всего	8	100

ВПР Биология 6		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5933	51,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5085	43,81

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	589	5,07
Всего	11659	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	243	63,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	34,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	2,34
Всего	385	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР История 6		
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5085	43,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5700	48,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	924	7,89
Всего	11728	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	181	47,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	43,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	8,66
Всего	381	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР Русский язык 7		
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4547	38,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6267	53,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	849	7,28
Всего	11677	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	152	38,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	203	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	9,21
Всего	391	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР Математика 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5464	46,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5619	48,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	558	4,79
Всего	11655	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	203	52,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	176	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1,3
Всего	384	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР Обществознание 7		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2556	45,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2737	49,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	291	5,21
Всего	5602	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	111	56,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	40,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,55
Всего	197	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР Биология 7		
Группы участников	Кол-во участников	%

Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1398	49,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1308	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	128	4,52
Всего	2839	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	69,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПр Русский язык 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4564	40,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6033	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	665	5,9
Всего	11269	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	181	48,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	5,14
Всего	370	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

ВПр Математика 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3667	33,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6372	57,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	983	8,92
Всего	11043	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	153	42,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	190	53,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	3,65
Всего	356	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР История 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2237	38,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2935	50,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	653	11,21
Всего	5833	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	40,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	42,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	16,58
Всего	193	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

ВПР География 8		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2225	57,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1545	40,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	2,33
Всего	3865	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	72,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	27,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,9
Всего	111	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР Английский язык 8		
Группы участников	Кол-во участников	%

Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6084	60,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3673	36,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	265	2,64
Всего	10038	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	236	68,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	29,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,02
Всего	346	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР Русский язык 9		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3488	34,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5494	54,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1079	10,72
Всего	10066	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	33,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	51,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	14,42
Всего	326	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	100
Всего	3	100

ВПР Математика 9		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4153	41,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5446	54,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	310	3,13
Всего	9926	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	125	39,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	182	57,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,46
Всего	318	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР Физика 9		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1384	39,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1780	51,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	300	8,66
Всего	3487	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	37,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	52,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,45
Всего	127	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР Обществознание 9		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1697	49,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1592	46,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	128	3,75
Всего	3424	100
Омутнинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	44,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	53,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,27
Всего	132	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос.Котчиха Омутнинского района Кировской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся школы показали результаты на уровне районных и областных показателей. Данные независимой оценки качества были

проанализированы на заседаниях школьного методического объединения учителей-предметников и учтены при составлении календарно-тематического планирования рабочих программ по предметам и подготовке к ВПР 2023..

ГИА

Еще одним видом внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, является итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ К итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены все 7 обучающихся 9 класса. В 2022 году ГИА проводилась в штатном режиме: обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору. Все обучающиеся по результатам ГИА получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающаяся Кочкина А. получила аттестат с отличием.

Результаты ГИА

	Предмет	сдавали	Результаты						Ср.балл	Ср. балл по области
			5	%	4	%	3	%		
2020-2021	Русский язык	7	3	42,8	2	28,6	2	28,6	4,14 (26,71 баллов)	26 баллов
	Математика	7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	3,71 (17 баллов)	15 баллов
2021-2022	Русский язык	7	2	28,6	1	14,3	4	57,1	3,71 (23,86 баллов)	25,5 баллов
	Математика	7	1	14,3	2	28,6	4	57,1	3,57 (15 баллов)	14,8 баллов
	Информатика	7	1	14,3	4		2	28,6	3,86 (11,71 баллов)	10,2 балла
	Обществознание	1			1	100			4 (29 баллов)	23 балла
	География	6	1	14,3	2	28,6	3	42,8	3,67 (20 баллов)	19,9 баллов

Участие в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня, в том числе международного: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и др.

В школе отработана система проведения Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в школьном этапе приняли участие 27 учеников 5-9 классов и 2 ученика 4 класса. В таблице представлены результаты участия всех учащихся школьного этапа. Большинство участников приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/ 2022 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во участников	Ф.И. победителя	Ф.И. призеров	Ф.И.О. учителя
История	7	1			Булдакова В. В
	9	1			
Итого		2			
Обществознание	7	1			Булдакова В. В
	8	2		Рычкова В.	
	9	1	Кочкина А.		
Итого		4			
Право	9	2		Кочкина А.	Булдакова В. В
Итого		2			
Русский язык	5	3		Гурин С. Мирошина М	Медведева А.В
	6	4		Морозов С. Некрасов Р.	

	7	2		Лалетина В.	
	8	2		Рычкова В.	
	9	2		Кочкина А.	
Итого		13			
Математика	4	2		Лалетина О. Щепин Д.	Краева А.С
	5	5	Вятчанин К.	Александров Р.	Машанова О.П
	6	2			
	9	1	Кочкина А.		
Итого		10			
Всего		29			

В муниципальном этапе приняли участие 3 ученика: 1 по математике и 2 по русскому языку.

№ п/п	Предмет	Ученик	Класс	Результат	Учитель
1	Русский язык	Лалетина Валерия	8	участие	Медведева А. В.
		Рычкова Валерия	9	участие	
2	Математика	Некрасов Роман	7	участие	Машанова О. П.

**Участие в конкурсах различного уровня
1 января 2022 – 31 мая 2022 г.г.**

ФИ обучающегося, Класс, руководитель	Уровень	Название	Результаты	Приказ
Редкина Варя, 5 кл Машанова О.П.	Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений «Профессия, которую я выбираю»	2 место 12 -14 лет	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
Морозов Савелий, 6кл Новикова НН	Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений «Профессия, которую я выбираю»	2 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
Рычкова Лера 8кл Медведева АВ	Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений «Профессия, которую я выбираю»	1 место 12 – 14 лет	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
Кочкина Настя 9 кл, Вешнякова О.Б.	Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений «Профессия, которую я выбираю»	1 место 15 – 18 лет	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
5 кл, Машанова О.П.	Муниципальный	Конкурс Плакатов «Профессия, которую я выбираю»	3 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
9 кл, Вешнякова О.Б.	Муниципальн	Конкурс плакатов «Профессия, которую я выбираю»	3 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
4 кл, Краева А.С.	Муниципальный	Конкурс плакатов «Профессия, которую я выбираю»	2 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
Казакова Ольга, 7кл Дзюба М.А.	Муниципальный	Конкурс плакатов «Профессия, которую я выбираю»	2 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
1,3 кл, Бессолова С.Г.	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Профессия, которую я выбираю»	1 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
4 кл, Краева А.С. участие в технической олимпиаде	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Профессия, которую я выбираю»	2 место	Приказ № 52 от 24.02.2022 г
Половников Никита, 2 кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	4 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Крылова тая, 2 кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	4 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Мельникова Венроника, 3 кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	1 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Лалетина Лера, 7 кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	2 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г

Шумайлова Лия, 9кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	2 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Кочкина Настя, 9 кл	Муниципальный	Техническая олимпиада	2 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Прилуков Юра, 5 кл	Муниципальный	Буклет Техно	2 место	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Рычкова Лера, 8 кл	Муниципальный	«ШефповарТехно»	2 место(танк – салат)	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Собенина Александра, 6 кл	Муниципальный	«ШефПоварТехно»	2 место (салат «Ракета – оливье»)	Приказ № 94 от 28.03.2022 г
Вятчанин Кирилл, 5 кл	Муниципальный	«ТехноАрт» (Легоконструирование)	2 место	Приказ №108 от 07.04.2022 г
Некрасов Роман, 6 кл Новикова Н.Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Слово о воде» Литературное творчество	2 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Собенина Александра, 6 кл Новикова Н. Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Радуга в капле воды» (плакат)	1 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Мирошина Александра, 8 класс Медведева А.В. Новикова Н.Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Радуга в капле воды» (плакат)	1 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Редкина Варвара, Машанова О.П. Новикова Н.Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Радуга в капле воды» (плакат)	2 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Шумайлова Лия, 9кл Вешнякова О.Б. Новикова Н.Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Радуга в капле воды» (плакат)	1 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Шумайлов Эльдар, 2кл Краева А.С Новикова Н.Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Источник жизни» (фото)	3 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Кочкина Катя, 5 кл Машанова О. П. Новикова Н. Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Источник жизни» (фото)	1 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Некрасов Роман, Новикова Н. Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Источник жизни» (фото)	2 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Собенина Александра, 6кл Новикова Н. Н.	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»	«Источник жизни» (фото)	2 место	Приказ № 116 от 20.04.2022г
Участие Александров Рома, 5кл (презентация) Редкина Варя. 5 кл (фото), Крылов Миша 6 кл (фото), Морозов Савелий, 6 кл (фото)	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Гимн воде»			Приказ № 116 от 20.04.2022г
Вся школа	Муниципальный	Грамота от главы Омутнинского района Малкова за активное участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка»		04.04.2022 г

2, 4 кл Краева А.С	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	1 место среди 1- 4 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
1, 3 кл Бессолова С. Г.	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	2 место среди 1 – 4 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
8 кл Медведева А.В.	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	1 место среди 5 – 9 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
6 кл Новикова Н.Н.	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	2 место среди 5 – 9 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
5 кл Машанова О.П.	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	3 место среди 5 – 9 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
9 кл Вешнякова О.Б	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	4 место среди 5 – 9 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
7 кл Дзюба М.А	Школьный	Смотр –конкурс «Песни в солдатских шинелях»	5 место среди 5 – 9 кл	Приказ № 52 от 06.05.2022 г
Мирошина Алекс. 8кл Медведева А.В.	Муниципальный	СЮТ Конкурс фольклор (досочки)	Участие	Приказ №__от 06.05.2022 г
Рычкова Л 8кл Медведева А.В.	Муниципальный	СЮТ Конкурс фольклор (досочки)	2 место	Приказ №__от 06.05.2022 г
Береснев Р 8кл Медведева А.В.	Муниципальный	СЮТ Конкурс фольклор (досочки)	1 место	Приказ №__от 06.05.2022 г
Новикова Н.Н. Личная грамота	Муниципальный	Конкурс разработок и методических материалов «Методическое пособие к уроку – мультимедийная презентация» (технология)	Призёр	Приказ № 124 от 27.04.2022 г

1 сентября 2022 – 31 декабря 2022 г.г.

№	Название	Уровень	Участники	Награда	Приказ	Примечание
1	День здоровья	Школьный	9 кл 8 кл 7 кл 6 кл	1 место 2 место 3 место 4 место		
2	10000 шагов к жизни	район	9 кл- 1 чел 7 кл- 1 чел 6 кл-1 чел			Написали 13 чел
3	Смотр уголков	Школьный				Всем грамоты за участие
4	Осеннее волшебство	Район ДДТ «Дары осени» (поделка) «Осенняя сказка» «Я рисую осень»	Веселкова Мария ,3 кл. Половников Никита, 3кл Ершова Анна 3 класс Башаров Андрей 1 кл. Крылов Михаил 7 кл. Мирошина Мария 6 класс Шумайлов Эльдар 3 класс Башаров Андрей 1 класс Веселкова Мария Половник Никита Крылова Тая Лалетин Максим	Участие Участие Участие 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участие 3 класс	Приказ № 231 от 30.09.2022 г	Первых мест нет
5	Открытый районный фестиваль по туристскому	Район	Некрасов Роман 7 класс ориентирование по выбору	2 место	Приказ № 227 от 28.09.2022 г	

	многоборью «Золотая осень» Открытый районный фестиваль по туристскому многоборью «Золотая осень»	Район	Некрасов Роман 7 класс	1 место		
6	«Моя будущая профессия» «Радуга профессий» (рисунки) «Атлас семейных профессий» (презентация)	Район	Половников Никита 3 класс Некрасов Роман 7 класс Мельников Артём 8 класс Крылов Михаил 7 класс Мирошина Александра 9 класс 1 и 3 класс 7 класс 9 класс	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Приказ № 273 от 11.11.2022 г	Сертификаты участников: Башаров А Братчикова С Гагаринова В Мельникова В Мирошина. М Береснев Р Мирошина.С Рычкова Л Александров Р
7	Районная спартакиада по мини-футболу	Район	Морозов Савелий 7кл. Вятчанин Кирилл 6 кл. Рычков Роман 8 класс Давыдов Кирилл 8 кл. Прилуков Юрий 6 кл.	Участие Школьные грамоты		
8	Участие в акции «Открытие солдату»		3, 4 и 7 класс			
9	Конкурс «Моя будущая профессия»	Окружной	Некрасов Роман 7 кл. (рисунок) 9 класс (презентация)	3 место 3 место		
10	Всемирный день памяти жертв ДТП	Район	Краева А. С Новикова. Н. Н.	Участие	Приказ № 286 от 29.11.2022	
11	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Мирошина Александра Береснев Руслан Рычкова Валерия	Победители	Дипломы № 8 - 40865843	
12	«Юный самоделкин» Символ года – кот, кролик	Район СЮТ	Редкина Варвара 6 класс (кот оригами) Кочкина Екатерина 6 класс (кролик ориами) Остапенко Анна 6 класс	Сертификат участника 3 место 3 место	Приказ № 316 от 27.12.2022 г	
13	Конкурс чтецов стихотворений «профессия. Которую я выбираю»	Школа	Рычкова Валерия ,9 кл Крылов Михаил 7кл. Лалетин Максим 3 класс	1 место 2 место 3 место		За участие Редкина Варвара 6 кл Гагаринова Василиса 2 кл Мельникова Вероника 4 кл Лалетина Валерия 8 кл
14	Интеллектуально – развлекательная игра для педагогов «Знаем ли мы мир»	Отдел восточного образовательного округа министерства образ. Кир. Обл.	Дзюба М. А. Медведева А. В. Новикова Н. Н. Булдак. В. В.	Сертификаты участников	28.12.2022 г	
15	Заочный конкурс «Моя будущая профессия»	Отдел восточного образователь	Мирошина Александра	Участие (в районе было 1 место)	30.11.2022 г	

		ного округа министерств а образ. Кир. Обл.	9 класс «Охота на профессию» (фото) 9 класс «Атлас семейных профессий» (презентация) Некрасов Роман 7 класс «Радуга профессий» (рис.)	3 место 3 место		
16	Зимние весёлые старты	Школа	Половников Никита Лалетин Максим Мирошин Дмитрий Веселкова Мария Ершова Анна Крылова Тая Гагаринова Василиса Мельникова Вероника	Грамоты участников	Приказ № 21 от 08.02.2023 г	
17	«Лыжня школы 23»	Школа	Редкина В Кочкина К Рычкова Л Рычков Р Прилуков Ю Некрасов Р	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место	Приказ № 21 от 08.02.2023 г	
18	Топографическая мозаика Заочный конкурс	Район	Вятчанин Кирилл 6 кл Некрасов Роман 7 кл Мирошина Александра 9 кл	2 место 1 место 3 место	Приказ № 31 от 03.02.2023 г	Машанова О П
19	Очно – заочная викторина «250 лет ОМЗ»	Район	Гурин Серей 6 кл Редкина Варвара 6 кл Кочкина Екатерина 6 кл	1 место 1 место 2 место	Приказ № 23 от 26.01.2023 г	
20	Конкурс чтецов «Все работы хороши» Конкурс плакатов «Все работы хороши»	Район СЮТ	Лалетин Максим 3 кл Рычкова Валерия 9 кл Крылов Михаил 7 кл Мельникова Вероника 4 кл Некрасов Роман 7 кл Мирошина Мария 6 кл Мельников Артём 8 кл Мирош Александра 9 кл	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Приказ № 52 от 15.02.2023 г	
21	Смотр армейской песни	Школа	1 кл 3 кл 9 кл	1 место среди 1-6 кл 1 место среди 6-9	Приказ № 34 от 28.02.2023 г	
22	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по дисциплине Что? Где? Когда?	Муниципальный	Команда «Патриот» 7 класс Новикова Н.Н.	3 место	Приказ № 59 от 20.02.2023 г	Грамота управления образ Омут района
23	Неделя технического творчества в Омутнинском районе ФотоКросс «Я выбираю техническое творчество»	Муниципальный	Команда «Вятские» 9 класс Медведева А.В. Номинация «Два цвета»	3 место	Приказ № 99 от 20.03.2023	Диплом управления образования
24	Неделя технического творчества в Омутнинском районе ФотоКросс «Я выбираю техническое творчество»	Муниципальный	Команда «Вятские» 9 класс Медведева А.В. Номинация «В Зазеркалье»	3 место	Приказ № 99 от 20.03.2023	Диплом управления образования

25	Неделя технического творчества в Омутнинском районе ФотоКросс «Я выбираю техническое творчество»	Муниципальный	Команда «Вятские» 9класс Медведева А. В. Номинация «Формы»	2 место	Приказ № 99 от 20.03.2023	Диплом управления образования
26	Неделя технического творчества в Омутнинском районе Районная техническая олимпиада	Муниципальный	Редкина Варвара, 6 класс Машанова О. П.	2 место	Приказ №107 от 23.03.2023 г	Диплом управления образования
27	Неделя технического творчества в Омутнинском районе Викторина по робототехнике онлайн	Муниципальный	1, 3, 4 класс (1,3 кл –Краева А. С, 4 кл – Бессолова С. Г	Участие	Приказ № 95 от 17.03.2023г	Сертификаты участников в электронке для самостоятельной печати
27а	Неделя технического творчества в Омутнинском районе Районная техническая олимпиада		6 класс 7 класс 8 класс Машанова О. П. Новикова Н. Н	Участие	Приказ № 107 от 23.03.2023г	Сертификаты участников в электронке для самостоятельной печати
28	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Казакова Ольга 8кл Новикова Н. Н.	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат
29	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Лалетина Лера 8 кл Новикова Н.Н	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат
30	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Рычков Роман 8 кл Новикова Н.Н	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат
31	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Желонкин Мирон 8 кл Новикова Н.Н	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат
32	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО	Муниципальный	Давыдов Кирилл 8 кл Новикова Н.Н	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат

	«Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»					
33	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Мельников Артём 8 кл Новикова Н.Н.	Участие	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Сертификат
34	Муниципальный этап фестиваля народного творчества обучающихся ОО «Вятские жемчужины» Номинация «Художественная обработка древесины»	Муниципальный	Маяков Степан 8 кл Новикова Н. Н.	ПРИЗЁР	Приказ № 125 от 04.04.2023г	Диплом
35	Онлайн – викторина «Я знаю космос!»	Муниципальный	Башаров Андрей 1 класс Краева А.С	Участие	Приказ № 133 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
36	Онлайн – викторина «Я знаю космос!»	Муниципальный	Григорьев Влад 1класс Краева А. С	Участие	Приказ № 133 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
37	Онлайн – викторина «Я знаю космос!»	Муниципальный	Веселкова Мария 3класс Краева А.С	Участие	Приказ № 133 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
38	Онлайн – викторина «Я знаю космос!»	Муниципальный	Ершова Анна 3класс Краева А. С	Участие	Приказ № 133 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
39	Онлайн – викторина «Я знаю космос!»	Муниципальный	Крылова Таисия 3класс Краева А.С	Участие	Приказ № 133 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
40	Онлайн – викторина «Российская космонавтика – 23»	Муниципальный	Береснев Руслан 9 класс Медведева А.В	Участие	Приказ № 135 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
41	Онлайн – викторина «Российская космонавтика – 23»	Муниципальный	Крылов Михаил 7 класс Новикова НН	Участие	Приказ № 135 от 17.04.2023г	Сертификат управления образ
42	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка2023г в Омутнинском районе	Муниципальный	МКОУ ООШ пос. Котчиха	Участие в подготовке и проведении	Приказ № 109 от 24.04.2023г	Благодарственное письмо
43	Участие во Всероссийской акции День Земли Фотокросс	Школьный	1 и 3класс Краева А. С. 2 и 4 класс Бессолова С. Г. 7 класс Новикова Н. Н. 9 класс Медведева А.В.	Участие		Школьные грамоты

Анализ состояния и качества организации воспитательного процесса в МКОУ ООШ пос. Котчиха за 2021 – 2022 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Воспитательная работа регламентировалась следующими направлениями деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Направление – воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.
12. Проориентационное воспитание.

1. Направление - Гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения чувства российского патриотизма и гражданственности, политической грамотности.

Задачи:

формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний;

формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры;

воспитание толерантности;

формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Оформление стенда отделения «РИТМ» КОДОО «Юность Вятского края», относящейся к общероссийской государственной детско – юношеской организации «Русское движение школьников»	Гражданско-патриотической деятельности уделяется все	Не в полной мере ведётся работа общественной
2.	Использование символов Российской Федерации и Кировской области при проведении школьных мероприятий.	больше внимания как в школе, так и на уровне государства	детской организации ЮВК в целом (в районе и области)
3.	Проведение месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвящённый Дню защитника Отечества: *Проведение классных часов и уроков мужества, посвящённых Дню Защитника Отечества * Конкурс детского рисунка * День здоровья, посвящённый Дню защитника Отечества *Оформление информационного стенда «Наши защитники»		Не подобран диагностический инструментарий

4.	Участие школы в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы: *Митинг *Адресная открытка труженикам тыла *Уроки мужества и классные часы в классах *Литературно – музыкальный конкурс «Этот день Победы» *Уроки мужества и памяти *Выпуск патриотических газет: 1 -2 кл – «Богатыри земли Русской» 3 – 4 кл – «Города – герои Вов» 5 – 6 кл – «Блокадный Ленинград» 7 кл – «Дети – герои Вов» 8 кл – «Труженики тыла, победа в тылу» 9 кл – «Этот день мы приближали как могли...» *Просмотр видеороликов и презентаций на военную тематику		в данном направлении Не все обучающиеся интересуются политическими событиями, происходящими в стране Работа по формированию школьного самоуправления организована недостаточно качественно, основными формами воспитательной работы с учащимися являются классные часы, беседы, участие в мероприятиях.)
5.	Участие в районных конкурсах по данному направлению		
6.	Практическое гражданско – патриотическое воспитание на уроках: Истории Обществознания Географии Литературы Музыка ИЗО Краеведения		

2. Направление - Нравственное и духовное

Цель: помочь осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

1. формирование общечеловеческих нравственных ценностей к окружающим людям;
2. предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Неделя этики Выпуск информационных листов по заданным темам Конкурсы: - «Самый культурный класс» - «Самый галантный ученик» Номинации: -«Культура внешнего вида» -«Культура школьника» День добрых сюрпризов Показ мультфильмов об этикете Конкурс шуточных мини - сценок «Про этикет»	Нравственно-духовной деятельности уделяется все больше внимания. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления и занимают призовые места. Важная роль в диагностике воспитанности как основополагающей	Формирование у учащихся в классах волевых качеств, стремления выполнять Устав и Правила поведения для учащихся. Недостаточное использование различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с
2.	Практическое воспитание на всех уроках	в задачах воспитания на	полученными результатами.
3.	День защиты детей	на следующий год	
4.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Учителя, дня пожилого человека, 8 марта, дня матери		

3. Направление – Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: развитие трудовых навыков через трудовую деятельность и трудовое воспитание, профориентационная работа.

Задачи:

Предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе; вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения; помощь учащимся в выборе профессии

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1	Оформление школы и кабинетов к праздникам и мероприятиям	Большинство детей добросовестно дежурят по классу Субботники посещаемы на 100%	Низкая работоспособность учащихся на генеральных уборках (кроме начальных классов), акциях по благоустройству территории, субботниках, отсутствие заинтересованности.
	Формирование органов ученического самоуправления Работа органов ученического самоуправления		
2.	Генеральные уборки кабинетов		
3.	Общешкольный конкурс: «Самый чистый класс»		
4.	Субботники (по посадке и уборке урожая, «Зелёная Россия»)		
5.	Летняя школьная практика		
6.	Концерт – поздравление к Дню пожилых людей		
7	Концерт – поздравление к Дню учителя		
8.	Конкурс среди классных коллективов: «Презентация профессий»		
9.	Работа секций и творческих объединений		
10.	Организация индивидуального трудоустройства, в том числе детей «группы риска»		
11.	Заочное знакомство учащихся с учебными заведениями		
12.	Практическое воспитание на всех уроках		
13.	Участие во Всероссийских, областных и районных конкурсах		

4. Направление - Интеллектуальное

Цель: формирование у школьников отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Задачи:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся и метапредметными умениями.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Конкурс: «Ученик года»	Все обучающиеся 9 класса закончили основную школу; В школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение	Низкая школьная мотивация, несформированность учебных интересов; Влияние социальной среды, внешкольных интересов;
2.	Школьные предметные олимпиады		
3.	Районные, областные и др. олимпиады и конкурсы		
4.	Проектная неделя		
5	Выполнения задач интеллектуального воспитания на всех уроках		
6.	Оформление стенда «Это наша гордость»		
7.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся		
8.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов к обучению на новой ступени образования		
9.	Организация консультаций по предметам для учащихся.		

5. Направление - Здоровьесберегающее

Цель: воспитание личности сознательно ведущей здоровый образ жизни.

Задачи: 1) Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

2) Организация педагогической поддержки развивающейся личности.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Малые олимпийские игры. Сдача нормативов ГТО	Стабильны результаты спортивных достижения на уровне школы	Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания. Не работает школьное самоуправление (недостаточно ведётся работа физоргов)
2.	Первенство школы по пионерболу и волейболу		
3.	Лыжная эстафета		
4.	Лыжные гонки		
5.	Весёлые старты		
6.	День здоровья		
7.	Соревнования по «Русской лапте»		
8.	Игра «Мама, папа, я – спортивная семья»		
9.	Соревнования по перестрелке		
10.	Турслёт		
11.	Конкурс: «Спортсмен года»		
12.	Сотрудничество с медицинским пунктом посёлка		
13.	Летний лагерь с дневным пребыванием		
14.	Организация питания в школе		
15.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий		
16.	Организация работы физоргов в классах		
17.	Участие в кустовых, районных и областных мероприятиях		
18.	Организация учебного процесса в соответствии с СанПин		
19.	Обновление стенда по ЗОЖ		
20.	Практическое воспитание на уроках		
21.	Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, асоциальных проявлений среди детей и подростков		
22.	Работа по профилактике ДТП Составление безопасного маршрута дорожного движения школьников		
23.	Работа по профилактике терроризма, экстремизма Выпуск листовок, презентаций на уроках ОБЖ по темам: «Беслан – наша память и скорбь», «Дети против террора», «Мы против экстремизма», «Жить в мире с другими»		
24.	Работа по профилактике безопасности интернета. Профилактика суицида.		
25.	Работа с обучающимися по половому воспитанию (с привлечением медицинского работника)		
26.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет		

6. Направление - Социокультурное и медиакультурное

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на всех ступенях общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формирование основы культуры межэтнического общения.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Создание фотоальбомов и презентаций для проведения мероприятий и уроков	Практически все мероприятия проходили с сопровождением презентаций, практически все дети к урокам научены этой деятельности	Обучающиеся большую часть времени проводят в социальных сетях, пребывание в которых пагубно влияет на здоровье. Социальные сети могут нести детям пагубную информацию
2.	Сбор информации из интернет- ресурсов к урокам		
3.	Проведение внеклассных и классных мероприятий с использованием мультимедийных средств		
4.	Практическое обучение на уроках информатики		
5.	Диагностика по социокультурному и медиакультурному направлению (по возможности)		
6.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики		

7. Направление - Культуротворческое и эстетическое

Цель: всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Задачи:

воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
 развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
 формирование эстетического отношения к жизни;
 развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Презентация классных уголков	Торжественность, праздничность мероприятий привлекает родителей и общественность..	Отсутствие необходимой материально-технической базы.
2.	Линейка, посвящённая Дню Знаний		
3.	Линейка последнего звонка		
4.	Смотр-конкурс новогодних газет		
5.	Новогодний КВН		
6.	Участие в школьных и районных конкурсах		
7.	Оформление выставок творческих объединений		
8.	Контроль за внешним видом обучающихся		
9.	Практическое воспитание на уроках		
10.	Кружки		
11.	Неделя радуги		

8. Направление - Правовое и культура безопасности

Цель: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные задачи направления:

организация взаимодействия с заинтересованными службами;
 правовое воспитание учащихся;
 социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
 формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка	Не увеличился список обучающихся, поставленных на учёт в КДН и внутришкольный учёт.	Сложность работы в данном направлении с родителями
	Работа Совета профилактики		
2.	Инструктажи по технике безопасности в каникулярное время и перед общешкольными мероприятиями		
3.	Проведение профилактики травматизма среди учащихся		
4.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Встречи с сотрудниками органов правопорядка.		

5.	Рейды в социально-опасные семьи	Низкий процент семей, находящихся в социально – опасном положении	
6.	Инструктажи по пожарной безопасности		
7.	Инструктажи по ПДД		
8.	Беседа с инспектором ГИБДД		
9.	Оформление стендов по ПДД		
10.	Тематические классные часы по ПДД		
11.	Работа по профилактике ДТП Составление безопасного маршрута дорожного движения школьников		
12.	Практическое воспитание на уроках Окружающий мир ОБЖ		
13.	День гражданской обороны		
14.	Проведение с обучающимися работы по профилактике самовольных уходов		
15.	Работа школы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков, правонарушений, экстримизма, терроризма, безнадзорности, суицида (соц. сети), формированию толерантности. Работа с родителями по профилактике насилия и жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним детям		
16.	День памяти жертв ДТП		
17.	Работа ЮП и ЮИДД		
19.	Неделя правовых знаний		

9. Направление -Воспитание семейных ценностей

Цель: создание микроклимата между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом.

Задачи:

психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, Совета школы;

корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей; оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Родители активно участвуют с детьми в творческих районных конкурсах и занимают призовые места	Одни и те же родители принимают участие в совместных мероприятиях
2.	Организация работы Совета школы		
3.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания		
4.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания		
5.	Совместные походы с родителями		
6.	Практическое воспитание на уроках: Литературы, ИЗО, ОБЖ, Краеведения, Истории, Обществознания		

10. Направление - Формирование коммуникативной культуры

Цель: формирование у школьников коммуникативной культуры.

Задачи:

формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;

формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку.

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Классная проектная деятельность на уроках ОПД	Работу в данном направлении можно считать эффективной, так как не было ни одного обращения в конфликтную комиссию	
2.	Практикумы и тестирование с детьми		
3.	Классные проекты по проведению школьных дел		
4.	Практическое воспитание на уроках, направленное на развитие речевых способностей обучающихся		
5.	Конкурсы сочинений		
6.	Участие в конкурсах района		

11. Направление - Экологическое

Цель направления: сформировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

Задачи:

пробуждать активность и интерес уч-ся к деятельности по охране и улучшению окружающей среды;

воспитывать у уч-ся бережное отношение к природе, умение видеть и понимать ее красоту.

Сформировать целостный взгляд на взаимоотношения человека с окружающей средой;

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Создание презентаций на уроках географии и краеведения: «Экологические проблемы посёлка»	Обучающиеся активно участвуют в школьных и районных экологических конкурсах и занимают призовые места	Нет возможности выезда в район для сотрудничества
2.	Благоустройство территории школы Озеленение кабинетов Акция: «Посади дерево» Конкурс экологических плакатов и листовок Экологические десанты Благоустройство территории памятника Акция «О братьях наших меньших» (Забота о птицах)		
2.1	Участие школы в районном Марафоне Добрых территорий «Добрая Вятка» и Общероссийском Дне защиты от экологической опасности		
3.	Акция: «Живи, родник!»		
4.	Участие в конкурсах района		
5.	Практическое воспитание на уроках географии, природоведения, ОБЖ		
6	Практическое воспитание при проведении общешкольных дел: турслёт классные походы лагерь с дневным пребыванием		
7.	Участие в районном этапе областного конкурса детского творчества «Образы Земли»		
8.	Участие в районном этапе областного конкурса «Гимн воде»		
9.	Участие во всемирном экологическом субботнике «Зелёная Россия»		
10.	Работа кружка «Юный эколог»		
11.	Участие во Всероссийской акции «Живи. Лес!»		

11. Направление - Профориентационная подготовка

Цель направления: создать условия для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения обучающихся, их первичного профессионального самоопределения.

Задачи:

оказать помощь учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе;
 формировать способность к самоопределению, умению делать выбор;
 расширить представление обучающихся о рынке труда, о вузах и специальностях;
 развивать умения соотносить свои способности с требованиями

№	Дела	Положительные результаты	Проблемы
1.	Организация работы по обеспечению учёта достижений обучающихся школы в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития. (Ведение портфолио)	В этом учебном году много внимания уделялось профессиональному самоопределению школьников, дети участвовали в мероприятиях и анкетах по данной теме В 2020 – 2021 учебном году все обучающиеся поступили в учебные заведения. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся планируют поступление в учебные заведения.	В школе нет возможности организовать экскурсии на предприятия и свозить в учебные заведения
2.	Проведение общешкольного урока на тему «Моя будущая профессия» с привлечением работников ФКУ ИК – 1 посёлка Котчиха		
3.	Работа в школе информационного стенда по профориентации.(обновление материалов для стенда, поисковая работа школьников)		
4.	Конкурс детского рисунка «У меня растут года...»		
5.	Конкурс презентаций профессий среди обучающихся школы		
6.	Тематические классные часы вопросам профессионального самоопределения с целью информирования о различных сферах экономики, особенностях труда, достижениях страны в различных областях народного хозяйства, профессиях будущего.		
7.	Практическое воспитание по профессиональному самоопределению на уроках		
8.	Информирование родителей на общешкольном родительском собрании о наличие в сети «Интернет» официального сайта проекта «Засобой.р.ф»		
9.	Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации.		
10.	Размещение информации профориентационной направленности на школьном сайте		
11.	Работа кружков «Логика», «Юный информатик». «Творческая лаборатория»		
12.	Экскурсии в ОМЗ, выставочный зал, музей и Кванториум		
13.	Анкетирование и диагностика по профессиональному самоопределению. Социально – психологическое тестирование среди детей и подростков		

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и

облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Школьный турслёт
- "День Учителя
- "Новогодний КВН"
- День защитника Отечества,
- Малые Олимпийские игры
- Дни здоровья
- "Военно – патриотическая неделя»
- Конкурс плакатов и рисунков
- Акция «Зелёная Россия»
- Оздоровительно-спортивный лагерь с дневным пребыванием

Степень активности детей в школьных мероприятиях высокая.

Анализ деятельности классных руководителей

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ ООШ п. Котчиха работало 7 классных руководителей.

Все педагоги перешли на единую форму заполнения плана воспитательной работы с классными коллективами. В планах классов определена проблема, над которой будет работать классный руководитель, прослеживается единство поставленных задач и выбранных методов их достижения. Недостаточно внимания отведено профилактической работе с детьми по направлению здорового образа жизни и девиантного поведения. Не во всех планах отражён анализ участия класса в общешкольных мероприятиях.

Во всех классах распределены обязанности между учащимися класса, но дальнейшая работа органов самоуправления в классе не отражена. Одним из трудных вопросов планирования можно отметить – определение ожидаемого конечного (промежуточного) результата деятельности, выстраивание перспективы «зоны ближайшего развития» коллектива и каждого его члена. Во всех планах не виден инструмент измерения развития учащихся. Не во всех планах воспитательной работы присутствуют характеристики на детей.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, чаепития. Классные руководители создают условия для развития коммуникативных форм поведения у воспитанников.

Одна из главных задач воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Незначительное внимание в работе уделено профилактическим, информационным, спортивным и туристическим мероприятиям.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определении перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. В работе учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом

наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Решение:

В каждом классе классным руководителям разработать систему мониторинга для отслеживания развития коллектива и личности воспитанников.

Провести индивидуальные консультации по овладению технологиями педагогической диагностики, методик изучения личности. По возможности повышать своё мастерство, участвовать индивидуально и вместе с родителями и детьми в различных конкурсных проектах. В следующем учебном году необходимо обратить внимание педагогов, на то, что участие в профессиональных конкурсах, это одна из форм повышения мастерства классного руководителя, которую необходимо использовать в полной мере.

Для организационной работы классных руководителей в школе велась работа методического объединения классных руководителей.

Сложившаяся на протяжении нескольких лет, воспитательная система в школе создает эффективные условия для обеспечения возможности духовно- нравственного становления каждого ребенка, его готовности к жизненному самоопределению. Она предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности.

Главной целью всей воспитательной работы является развитие и воспитание ребенка.

Вся работа в школе учащихся и педагогов организовывалась таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре – традиционное дело. Это позволило создать в школе периоды повышенной активности; задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия.

КТД – это время повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. В процессе совместной деятельности формируются, развиваются отношения между детьми разного возраста. Устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создает обстановку нравственного благополучия. В интересах развития ребенка, все направлено на развитие потребностей ребенка.

Заслуживает внимания и такая форма работы, как ключевое дело, оно является основной формой внеурочной общешкольной работы и которое разрабатывается и проводится для всей школы каждым классом (с 5-8 кл.).

Задачи на новый учебный год:

1. Разработка новой программы воспитания
2. Повышение мастерства классных руководителей через курсы повышения квалификации и работу методического объединения классных руководителей
3. Повышение мастерства классных руководителей через занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Анализ деятельности детского самоуправления

Организационное строение ученического самоуправления

Вся школа объединяет две возрастные группы:

- 1- 4 классы
- 5 – 9 классы

Каждый класс имеет свой актив. Представители актива должны входить в общешкольный совет активистов, но его к сожалению нет.

В школе создан спортивный клуб «Улыбка» для формирования у обучающихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- организует и проводит спортивные общешкольные праздники и мероприятия;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.

В школе должен работать Совет культуры и досуга, который создает условия для формирования и развития творческих способностей учеников, выявления их интересов, способностей и наклонностей, планирует, организует, проводит КТД (коллективные творческие дела), школьные мероприятия, организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного,

гражданского воспитания. Внеклассная работа ведётся в школе хорошо, но совета, как такового нет. Совет активистов не всегда является организатором и помощником в проводимых мероприятиях в школе – смотров, конкурсов, праздников.

Анализ деятельности детских общественных организаций

Специфика этой деятельности – в степени осознания социальных проблем, своеобразной реакции на них, предлагаемых путях их решения и формах реализации. Участие в работе детских и юношеских организаций является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой деятельности в молодежных и иных социальных движениях, к которым они бывают в той или иной степени «привязаны», испытывают их идейное и организационное влияние.

В нашей школе все учащиеся являются членами организации КОДОО «Юность Вятского края» и работала по воспитательным программам школы, принимала участие, по возможности, в проводимых ДДТ г Омутнинска мероприятиях.

Анализ социально-педагогической профилактической работы.

Задачи: Усиление координации предупредительно – профилактической деятельности, повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Традиционно, в начале учебного года классные руководители ознакомились с социальным положением учеников класса. Определили социальные группы:

Год	Количество детей из не полных семей	Количество детей из мало обеспеченных семей	Количество детей из не благополучных семей СОП	Количество детей – сирот, под опекой
2017 -2018 г.	18	3	5	3
2018 -2019 г.	15	3	3	3
2019 – 2020 г	9	3	3	3
2020-2021 г	9	3	3	3
2021-2022 г	11	3	2	1

Социальный паспорт МКОУ ООШ пос. Котчиха на 2021-2022 учебный год

Общее количество обучающихся	52
Из них: мальчиков	34
Девочек	18
Общая занятость обучающихся во внеурочное время:	52
из них:	
- в школе	52
- в учреждениях дополнительного образования	8
Характеристика семей	
Общее количество семей:	35
Количество полных семей всего:	26
из них:	
- с одним ребенком	11
- с двумя детьми	8
- с тремя и более детьми	7
Количество неполных семей всего:	9
из них:	
- с одним ребенком	6
- с двумя детьми	3
- с тремя и более детьми	0
Количество малообеспеченных семей:	3
(подтвержденных документами)	
- в них детей	6
Количество многодетных семей:	6

- в них детей	19
Количество многодетных малообеспеченных семей:	4
- в них детей	13
Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	3
Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	2
Количество детей-инвалидов (подтвержденных документами)	0
Количество семей, находящихся в СОП:	3
из них:	
- состоящих на учете в КДНиЗП	
- состоящих на учете в ПДН	1
Количество детей, состоящих на ВШУ	1
Характеристика родителей – 61 чел	
Рабочие (ОМЗ)	1
Служащие (муниципальные, государственные)	0
МВД	0
УФСИН	39
Медицина	1
Образование	3
Предприниматели	1
Безработные	2
Имеют временные заработки	1
Вахта	3
Другие варианты:	1
Торговля	1
Уборщик (МОП)	1
Мл. воспитатель	2
ЖКХ	1
Пенсионер	4
Образование родителей	
Высшее	23
Среднее специальное	36
Среднее	1
Неполное среднее	1
Без образования	
Возраст родителей	
20-30 лет	0
30-40 лет	24
40-50 лет	35
старше 50 лет	2

**Социальный паспорт МКОУ СОШ пос. Котчиха на 2022-2023 учебный год
(на начало учебного года)**

Общее количество обучающихся	32
Из них: мальчиков	18
Девочек	14
Общая занятость обучающихся во внеурочное время:	32
из них:	
- в школе	32
- в учреждениях дополнительного образования	3
Характеристика семей	
Общее количество семей:	26
Количество полных семей всего:	17
из них:	
- с одним ребенком	7
- с двумя детьми	4
- с тремя и более детьми	6

Количество неполных семей всего:	9
из них:	
- с одним ребенком	8
- с двумя детьми	1
- с тремя и более детьми	0
Количество малообеспеченных семей: (подтвержденных документами)	3
- в них детей	4
Количество многодетных семей:	6
- в них детей	19
Количество многодетных малообеспеченных семей:	3
- в них детей	10
Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	1
Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	2
Количество детей-инвалидов (подтвержденных документами)	0
Количество семей, находящихся в СОП:	2
из них:	
- состоящих на учете в КДНиЗП	
- состоящих на учете в ПДН	0
Количество детей, состоящих на ВШУ	1
Характеристика родителей – 44 человека	
Рабочие (ОМЗ)	1
Служащие (муниципальные, государственные)	0
МВД	0
УФСИН	21
Медицина	1
Образование	1
Предприниматели	1
Безработные	1
Имеют временные заработки	1
Вахта	3
Другие варианты:	1
Торговля	1
Уборщик (МОП)	1
Мл. воспитатель	2
ЖКХ	0
Пенсионер	4
Образование родителей	
Высшее	8
Среднее специальное	29
Среднее	6
Неполное среднее	1
Без образования	
Возраст родителей	
20-30 лет	2
30-40 лет	24
40-50 лет	16
старше 50 лет	2

Анализ состояния работы с родителями

Цель:

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Единство школы и семьи в воспитании детей - основную работу в этом направлении вел учитель, классный руководитель. Работу с родителями старались строить по принципу «Родители - союзники». На практике использовались различные формы работы с родителями:

1. Проведение школьных и классных собраний (в течение года);
2. Выставки рисунков (в течение года);

3. Работа с родительским комитетом;
4. Индивидуальная работа;
5. Работа с семьями:
 - Индивидуальная работа с семьями социального риска;
 - Школьный Совет профилактики;
 - Совместные рейды с инспектором по делам несовершеннолетних в неблагополучные семьи;
 - Правовой всеобуч;
 - Работа классных руководителей с опекаемыми и опекунами.

б. Проведение школьных мероприятий с участием детей и родителей (туристические походы; экскурсии, участие в празднике «День защитника Отечества», «Международный женский день», День работника УФСИН).

Школа активно сотрудничает с родительской общественностью через Общешкольный Родительский Комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы по различным сферам деятельности: финансово-хозяйственной, спортивно- оздоровительной, социальной защите и охране детства, по дисциплине и порядку, культурно-массовой работе.

Ежегодно проводилась педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, а также на индивидуальных и групповых консультациях, а также с привлечением работников полиции, прокуратуры. Такие формы работы с семьями дали положительный результат: все дети удовлетворительно закончили год и переведены в следующий класс.

Итоги прошлого 2021 -2022 учебного года

В течение года в школе были проведены родительские собрания:

- «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» Вопросы всех видов профилактики - 26 родителей
- «Чтение- лучшее учение» Здоровый образ жизни – 31 родитель
- Итоги года – 23 родителя

Итоги прошлого 2021 -2022 учебного года - в школе было проведено 4 общешкольных родительских собрания, посещаемость родителей – 60 %.

Председатели родительских комитетов классов регулярно посещали родительские собрания, участвовали в работе родительского комитета школы.

Школа является социокультурным центром поселка. Традиции школы поистине можно назвать важным событием в поселке.

Анализ состояния здоровья и физического развития учащихся

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Предпринимаются значительные шаги в сохранении и защите здоровья обучающихся – в школе осуществляется план мероприятий по реализации школьной программы «В здоровом теле здоровый дух». Цель программы: формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических возможностей.

С окончания 2017 -2018 учебного года мониторинг заболеваемости к сожалению не ведётся из – за отсутствия медицинского работника и данных на детей. В 2020 -2021 году и до сих пор информацию о заболеваемости детей медицинская ЦРБ не даёт.

Для решения задач программы выполнено следующее:

3. Дни здоровья (сентябрь, февраль, май). Ни один ученик не остаётся равнодушным. Это же самые разнообразные виды состязаний.
 - і. Традиционно проводятся малые олимпийские игры (сентябрь, май)
 - іі. Школьные спортивные состязания (волейбол, пионербол, баскетбол, весёлые старты, лыжная эстафета, лыжные гонки).

4. В рамках программы «В здоровом теле здоровый дух» по окончании учебного года проводится конкурс «Спортсмен года». Итоги подводятся для начального и среднего звена. Активные участники спортивной жизни школы и района отмечаются денежной премией
5. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились уроки по здоровье - сберегающим технологиям, беседы в классных коллективах по охране и жизни и здоровья детей.
 - i. Традиционный конкурс «Самый чистый класс»
 - ii. Работа Совета физкультуры
6. В школе стали традиционными: ежегодный «Туристический слет» и походы на природу для оздоровления детей. Коллективные походы целенаправленны и эффективны.
7. С целью организации питания детей с учетом их потребностей в полноценном питании, классные руководители проводили большую разъяснительную работу с ними. Организация питания осуществлялась с соблюдением санитарных норм, руководствуясь примерным меню и правильной технологией приготовления блюд. Охват горячим питанием составляет **100%**.
 - i. Раз в четверть - инструктажи по технике безопасности во время каникул, а также перед спортивными и другими мероприятиями.
 - ii. Стенды по ЗОЖ
 - iii. Дни ГО призваны совершенствовать у учащихся теоретические знания и практические навыки (скорость, волю, силу) по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В школе проводится спортивная секция для всех желающих обучающихся.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В лагере работали по направлению «ЗОЖ», целью которых являлось оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, организация занятости детей в летний период.

Результатом целенаправленной работы является отсутствие в школе таких негативных явлений, как алкоголизм, наркомания, однако, асоциальное поведение, отчуждение от труда (физического, учебного), нарушение норм культурного поведения наблюдается.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили в СПО	Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Работают и учатся
2019/20	5	5			
2020/21	7	3	4		
2021/22	7	6	1		

Таким образом, основными формами работы с учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в кружках по интересам. В школе функционирует система поощрения за успехи.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ работы с педагогическими кадрами: повышение квалификации, аттестация

Учебно-воспитательная работа в МКОУ ООШ в 2021-2022 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве **15** человек.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100
Из них внешних совместителей		3	23
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	8	53
	со средним профессиональным образованием	7	47
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	93
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0
	Первую	2	13
	Соответствие занимаемой должности	8	53
	Без категории	3	20
Возрастной ценз педагогических работников	до 35 лет	2	13
	от 35 до 45 лет	2	13
	от 45 до 55 лет	5	33
	выше 55 лет	4	27
	Стаж педагогической работы	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2	13
	от 10 до 20 лет	4	26
	более 20 лет	8	53

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: проходят обучение на курсах повышения квалификации, работают по темам самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 5115; фонд учебников – 1979, 38,7 %, художественная литература – 2939, 57,5%; учебные пособия – 122, 2,4%; справочная литература – 75, 1,5%. Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%. Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	Здание
1	Тип здания	Типовое помещение - 1285, 9 кв.м
2	Год постройки	1990
3	Наполняемость	Обучающихся на начало года - 41, на конец года - 31
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет начальных классов – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет географии, ИЗО, ОБЖ – 1 Кабинет физики, химии, биологии -1

		Лаборатория кабинета физики – 1 Лаборатория кабинета химии, биологии – 1 Кабинет информатики -1 Тренажерный зал-1, Кабинет технологии-1
5	Спортзал	281,5 кв.м
6	Библиотека	1979 экземпляров учебников, 122 экз. учебных пособий; 75 – справочной литературы; 2939 экземпляров художественной литературы
7	Административные кабинеты	Учительская – 1 кабинет директора – 1
8	Столовая	1 - на 40 посадочных мест.
9	Спортивная площадка	1800 кв.м
10	Пришкольный участок	5000 кв.м

Техническая оснащённость образовательного процесса

Наименование тех.средства	Количество
Компьютеры (для учащихся)	6
Ноутбук	6
Принтеры	2
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	2
Сканер	1
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	1
ЖК- монитор	3

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером – работником ФАП.

Питание обучающихся.

В школе организовано одноразовое горячее питание школьников. Тип пищеблока – столовая для приготовления горячей пищи, в здание школы. Количество посадочных мест- 40. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному «Режиму питания» на переменах, продолжительностью 20 минут. Режим питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. На начало учебного года в школе создана комиссия контроля над организацией и качеством питания. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Меню вывешивается на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется днём вахтером, ночью - сторожем.
- б) территория организации имеет ограждение.
- в) в школе установлена кнопка для передачи тревожных сообщений.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок от августа 2021 года – не соответствует нормам;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентральный). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжения централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

Таким образом, основываясь на трёх основных компонентах: системе внутреннего мониторинга, системе внутришкольного контроля, независимой оценки качества образования, формируется и функционирует ВСОКО в нашей ОО, способствующее получению объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,71 (23,86)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,57 (15)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/56%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	0

1.29.2	Первая	человек/%	2/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/70,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	31,36